

## ZABAWY RELACYJNE TZW. PALUSZKOWE

Zabawy paluszkowe zazwyczaj dedykowane są najmłodszym dzieciom. Kilkumiesięczne dziecko spontanicznie bawi się własnymi paluszkami, obserwuje ich ruchy i śmieje się przy tym. Jednak i starszym dzieciom sprawiają one wiele radości. Poza radością wynikającą z przebywania z rodzicami, poczuciem ich bliskości, dzieci podczas tych zabaw także się uczą. Kształtują swoją umiejętność wykonywania prostych, stopniowo coraz bardziej złożonych ruchów. Po pewnym czasie spostrzegają, że określone ruchy palców mogą symbolizować różne czynności, a wybrany palec jakąś fikcyjną postać, co rozwija ich kreatywność i myślenie symboliczne.

### Rak nieborak

*Idzie rak nieborak* („idziemy” po rękę dziecka palcami wskazującym i środkowym)

*czasem naprzód,*

*czasem wspak* (zmieniamy kierunek ruchu)

*Jak uszczyplnie – będzie znak!* (delikatnie szczypiemy rączkę dziecka)

### Sroczka

*Sroczka kaszkę warzyła* (robimy kóleczka swoim palcem wskazującym, wewnątrz dłoni dziecka)

*dzieci swoje karmiła*

*Temu dała na tyżeczce* (dotykamy kolejno każdego z palców dziecka, zaczynając od kciuka)

*Temu dała na miseczce*

*Temu dała na spodeczku*

*Temu dała w kubeczku*

*A dla tego nic nie miała* (dotykamy ostatniego, małego palca u dłoni)

*Frrrrr! Po więcej poleciała* („odlatujemy” w bok swoją dłonią, poruszając palcami; możemy połaskotać dziecko, aby wywołać jeszcze żywsze reakcje)

## **Kominiarz**

*Idzie kominiarz po drabinie* (składamy dłonie razem w taki sposób, aby stykały się zewnętrznymi stronami. Zaplatamy kolejno razem małe palce, serdeczne, środkowe i wskazujące, ilustrując wspinanie się po drabinie)

*Fiku miku! Już w kominie!* (przekręcamy dłonie do siebie, aby kciuk jednej dłoni wyglądał z kółka utworzonego przez kciuk i palec wskazujący drugiej dłoni)

## **Gdzie byłaś myszko?**

*Myszko, gdzie byłaś?* (przy każdym wersie delikatnie głaszczemy dłoń dziecka)

*W sklepie.*

*Coś robiła?*

*Mleczko piła.*

*A mnie nic nie zostawiłaś?* (leciutko klepiemy dłoń dziecka)

## **Myszka**

*Idzie myszka do braciszka* („idziemy” w stronę dłoni dziecka palcami wskazującym i środkowym)

*Tu wskoczyła* (chowamy palec wskazujący do rękawa dziecka)

*Tu się skryła!* (odchylamy lekko kołnierzyk ubranka dziecka)

## **Czapla**

*Chodziła tu czapla* („idziemy” po rękę dziecka palcami wskazującym i środkowym)  
*na wysokich nogach.*

*Chodziła po desce...*

*Chodziła po desce...*

*Opowiadać ci jeszcze?* (zatrzymujemy ruch, zginamy palec wskazujący do wewnątrz na

podobieństwo stojącej czapli)

## **Dwa Michały**

*Tańcowały dwa Michały* (pokazujemy dziecku dwa palce – wskazujący i kciuk, resztę palców zginamy do wewnątrz)

*Jeden duży* (pokazujemy dziecku palec wskazujący, resztę palców zginamy do wewnątrz)

*drugi mały* (pokazujemy dziecku kciuk, resztę palców zginamy do wewnątrz)

*Jak ten duży zaczął krążyć* (kręcimy w powietrzu kółka palcem wskazującym i kciukiem)  
*to ten mały nie mógł zdążyć.*

## **Rodzina**

*Ten pierwszy – to dziadzius* (pokazujemy dziecku kciuk, resztę palców odginamy do wnętrza dłoni)

*A obok – babunia* (pokazujemy dziecku palec wskazujący, resztę palców odginamy do wnętrza dłoni)

*Największy – to tatuś* (pokazujemy palec środkowy, resztę palców odginamy do wnętrza dłoni)

*A przy nim – mamunia* (pokazujemy palec serdeczny, resztę palców odginamy do wnętrza dłoni)

*A to ja, dziecinka mała!* (pokazujemy dziecku całą dłoń, poruszając najmniejszym palcem)

*A to moja rączka cała!* (poruszamy wszystkimi palcami)

*Trala lala bęc!*

## **Stuk puk**

*Stuk, puk, w okieneczko* (pukamy w powietrze kciukiem, tak jak się puka w drzwi)

*Otwórz, panienczko,*

*bo na dworze sroga zima,*

*nigdzie i ziarneczka nie ma.*

*I ptaszynie otworzyli* (składamy obie dłonie wnętrzem przegubów i je otwieramy na zewnątrz)

*Nakarmili* (palcem wskazującym i kciukiem wykonujemy gest sypania)

*Napoiłi* (składamy dłoń, tak aby utworzyła miseczkę)

*A ptaszyna wdzięczna za to*

*śpiewała im całe lato* (palec mały, środkowy i serdeczny podwijamy do wnętrza dłoni, z kciuka i wskazującego tworzymy „dzióbek”, który otwieramy i zamykamy)

## **Huśtawka**

*Buju, buju, hosia, hosia*

*Z misiem huśta się Małgosia.*

*Wszystko buja, miga ładnie.*

*Misiu, trzymaj się, bo spadniesz!* (dłonie ze ściągniętymi razem palcami stykamy czubkami palców i bujamy nimi w górę i w dół)

*Buju, buju, buj, na desce!*

*Na dół, w górę, wyżej jeszcze!*

*Hola, hola, co się dzieje!*

*Łapać, trzymać, miś się chwieje!* (bujamy coraz szybciej i zatrzymujemy ruch nagle przy ostatnim wersie, unosząc w górę palce wskazujące)

## **Śnieżki**

*Utoczmy sobie kule śnieżne, białe* (wykonujemy takie gesty, jakbyśmy lepili śnieżki)

*do rzucania doskonale!* (obydwoma dłońmi wykonujemy gest podrzucania w górę)

## **Latające owady**

*Lata osa koło nosa* (wykonujemy ruch okrężny palcem wskazującym przy odpowiednich częściach ciała i bzyjemy)

*Lata mucha koło ucha*

*Lata bąk koło rąk*

*Lecą ważki koło paszki*

*Lata pszczoła koło czoła*

*Lata mucha koło brzucha*

*Lecą muszki koło nóżki*

*Biegną mrówki koło główki*

*Pęźnie gąsieniczka dokoła policzka*