



NOWOŚCI WYDAWNICZE

i sprawdzone tytuły ...

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU Jagiellońskiego

Victoria M. Boone

"Wychowując dziecko z autyzmem"



Wychowanie dziecka z autyzmem to jedno z najtrudniejszych zadań, przed jakim może stanąć rodzic. Niełatwo nadążyć z wypełnianiem codziennych obowiązków, robiąc jednocześnie wszystko co się da, by odpowiednio stymulować rozwój swojego dziecka. Victoria M. Boone, certyfikowana analityczka behawioralna, dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem z rodzicami i terapeutami dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Autorka w przystępny sposób przedstawia zasady stosowanej analizy zachowania (SAZ) oraz wyjaśnia skuteczność jej zastosowania w terapii osób z autyzmem. Pokazuje narzędzia do stworzenia spersonalizowanego planu zmiany zachowania, służącego wzmocnieniu pozytywnych zachowań i eliminowaniu zachowań niechcianych lub trudnych.

Wskazówki zawarte w książce pomogą Wam w wypracowaniu pozytywnych strategii opierających się na mocnych stronach dziecka, które pozwolą mu rozwinąć ważne dla niego umiejętności. Zastosowanie ich w codziennym życiu umożliwi mu poczynienie postępów, które będą dla wszystkich źródłem radości i zadowolenia.



Dzięki tej książce:

- lepiej zrozumiesz powody występowania niektórych zachowań twojego dziecka;
- bardziej dostosujesz się do jego trybu komunikacji i potrzeb;
- nauczysz je nowych, skuteczniejszych metod komunikowania się;
- pomożesz mu w nabywaniu umiejętności życiowych;
- zachęcisz dziecko do rozwijania zachowań prospołecznych;
- wzmocnisz zachowania pozytywne i zredukujesz trudne.

Daniel B. LeGoff , Gina Gomez de la Cuesta, GW Krauss , Simon Baron-Cohen "LEGO® w terapii autyzmu"



Daniel B. LeGoff jest pomysłodawcą wykorzystywania klocków LEGO® w terapii autyzmu. Jego książka to doskonały poradnik, pokazujący, że wspólne budowanie z klocków to nie tylko wspaniała zabawa, lecz także skuteczne narzędzie terapeutyczne. Tworzenie konstrukcji z użyciem klocków LEGO® pomaga w kształtowaniu umiejętności dzielenia się, wymieniania rolami czy nawiązywania kontaktu wzrokowego oraz wspiera rozwój kompetencji społecznych.

Stworzony przez autora i jego współpracowników program terapeutyczny obejmuje sprawdzone strategie zarządzania zachowaniem dziecka z autyzmem i rozwijania jego umiejętności oraz ocenę postępów.

Niniejsza książka zawiera wiele praktycznych wskazówek dotyczących tego, jak dostosować dom czy gabinet terapeuty do założeń tej terapii oraz jak dobrać właściwe materiały.

Tara Leniston, Rhian Grounds "Dom oswojony"

Dwie kobiety, matka dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz terapeutka mowy i języka, dzielą się swoimi doświadczeniami oraz praktycznymi radami pomagającymi wspierać rozwój dzieci autystycznych w środowisku domowym. Tara Leniston, oprowadzając czytelników po kuchni, sypialni czy salonie, pokazuje, w jaki sposób można zaadaptować kolejne pomieszczenia bez zbędnych kosztów i rezygnowania z własnych upodobań. Autorka radzi, jak wykorzystać wspólną przestrzeń do wzmocnienia więzi z dzieckiem i pomóc mu prawidłowo się rozwijać. Opisane przez Tarę rozwiązania zostały uzupełnione komentarzami Rhian Grounds, terapeutki mowy i języka specjalizującej się w pracy z dziećmi autystycznymi.

Wyczerpujące wskazówki terapeutyczne pokazują praktyczne zastosowanie technik komunikacyjnych odpowiednich dla dziecka, uczą budowania i umacniania z nim więzi oraz zachowania przestrzeni dla siebie i innych członków rodziny.



W książce znajdziesz porady, jak:

- przygotować sypialnię, by stała się miejscem wyciszenia;
- wprowadzić wieczorne rytuały, które mogą pomóc Twojemu dziecku uspokoić się i zrelaksować przed snem;
- nauczyć dziecko korzystania z toalety i utrzymywania codziennej higieny;
- przekształcić dowolny kąt swojego domu w miejsce sensorycznej zabawy i nauki;
- zagospodarować przestrzeń do odpoczynku i regeneracji dla rodziców, niezbędną do ich funkcjonowania.



Powyższe tytuły należą do serii *Spektrum*
Wydawnictwa Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Autorami prezentowanych przez nas pozycji są ludzie, którzy o neuroróżnorodności wiedzą najwięcej – osoby ze spektrum, rodzice oraz terapeuci.

Dzięki ich doświadczeniu, książki te są cennym źródłem wiedzy i zbiorem praktycznych porad dla wszystkich czytelników, którzy na co dzień, w życiu osobistym lub zawodowym, mierzą się z ASD.

"Akademia pomysłów. Uczeń z autyzmem Klasy 4-8"

Pakiet materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych, który powstał z myślą o rozwijaniu kompetencji społecznych uczniów ze spektrum autyzmu.

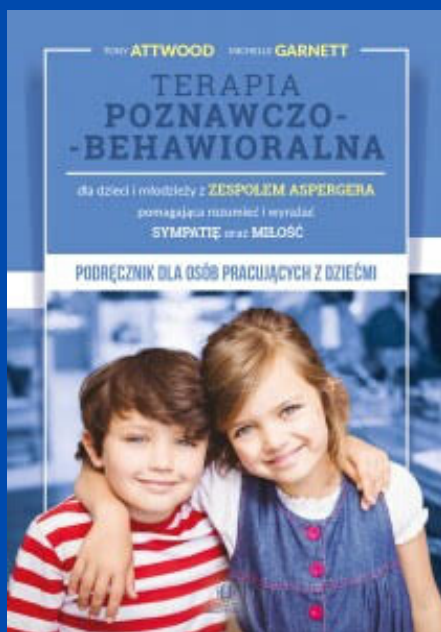
Ta bogata gama narzędzi dydaktycznych ułatwi pracę nauczycielowi wspomagającemu lub pedagogowi, a dziecku ze spektrum autyzmu pomoże lepiej zrozumieć siebie i otaczający je świat.

Zestaw składa się z dwóch części:

1. Segregator z aż 660 kartami prac, które zostały podzielone na działy tematyczne, takie jak: „Kim jestem?, Moja rodzina, Moja szkoła, W społeczeństwie”
2. Segregator zawierający 20 pomocy dydaktycznych – m.in. gry, plansze czy historyjki, które sprawiają, że praca nad budowaniem kompetencji społecznych staje się przyjemna i angażująca.



Grupa Wydawnicza HARMONIA



Tony Attwood, Michelle Garnett **TERAPIA POZNAWCZO- BEHAWIORALNA**

dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera pomagająca rozumieć i wyrażać sympatię oraz miłość

Podręcznik dla osób pracujących z dziećmi

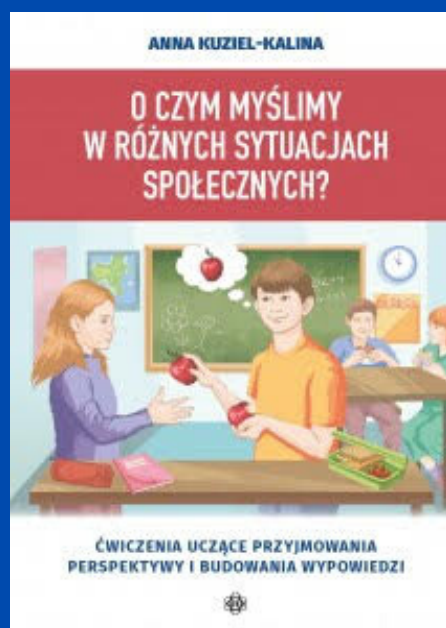
Dzieci i nastolatki z zaburzeniami ze spektrum autyzmu często mają trudności z odruchowym, intuicyjnym okazywaniem ciepłych uczuć: sympatii i miłości. Nierzadko nie rozumieją, że ich rodzice, rodzeństwo i przyjaciele potrzebują czułości. Jeszcze większe wyzwanie stanowi dla nich wyrażanie sympatii do nauczycieli, zaprzyjaźnionych terapeutów lub przyjaciół rodziny.

Tony Attwood i Michelle Garnett – eksperci w dziedzinie autyzmu z wieloletnim doświadczeniem – przedstawiają autorski program terapii poznawczo-behawioralnej, dzięki któremu chłopcy i dziewczęta z zaburzeniami ze spektrum autyzmu nauczą się rozpoznawać oraz wyrażać sympatię i miłość w taki sposób, który będzie sprawiał radość zarówno im, jak i osobom z ich otoczenia.

Zaprezentowane w książce ćwiczenia umożliwią dzieciom i nastolatkom z ASD odczytywanie swoich emocji oraz uczuć innych osób na podstawie zachowania, gestów lub słów, a także ułatwią wybór właściwej reakcji. Program stworzono z myślą o nauczycielach, psychologach i terapeutach, którzy mogą go realizować z dzieckiem indywidualnie lub z grupą od dwóch do sześciu osób.

Anna Kuziel-Kalina

"O czym myślimy w różnych sytuacjach społecznych?"



Ćwiczenia uczące przyjmowania perspektywy i budowania wypowiedzi

To publikacja edukacyjna i terapeutyczna adresowana do dzieci, które mają trudność z przyjmowaniem perspektywy innych osób i budowaniem wypowiedzi. Pomaga zrozumieć, że w zależności od sytuacji społecznej, w której się znajdujemy, nasze myśli się zmieniają. W publikacji przedstawiono 45 ilustracji. Na stronach parzystych znajdują się ilustracje dla dziecka. Na stronach nieparzystych umieszczono mały obrazek dla dorosłego (terapeuty, nauczyciela, rodzica), a także zestaw pytań, które pomogą dorosłemu porozmawiać z dzieckiem o analizowanej sytuacji, w której znajduje się bohater rysunku. Zadania pomagają dziecku przyjąć perspektywę innej osoby, wczuć się w jej emocje, plany, potrzeby. Zachęcają także do dogłębnego przyjrzenia się wydarzeniom, których uczestnikiem jest bohater ilustracji. Analiza poszczególnych motywów w odniesieniu do różnych sytuacji społecznych pozwoli dziecku zrozumieć, jak złożone mogą być doświadczenia tej samej osoby.

Amanda Hopkins "Na zakupach"

Ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze.

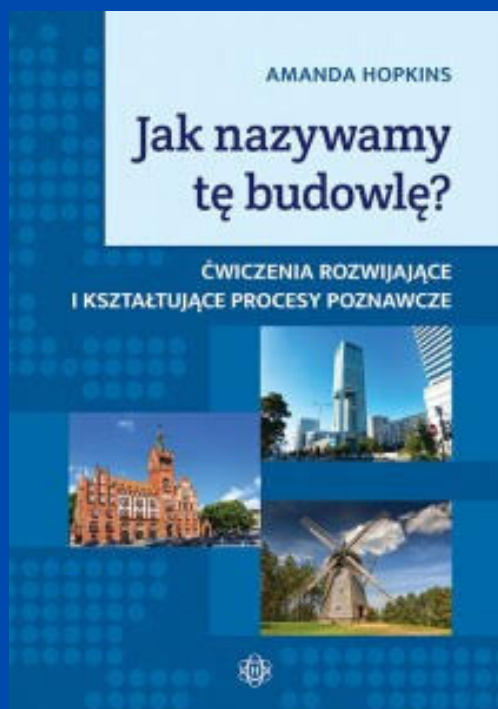
W prezentowanej książce omówiono zagadnienia związane z zakupami. Na początku przedstawiono miejsca, w których możemy robić zakupy (np. centrum handlowe, supermarket, targ) oraz różne rodzaje sklepów (np. piekarnia, księgarnia, drogeria). Następnie omówiono między innymi kwestie, na które należy zwrócić uwagę podczas robienia zakupów (np. zapoznanie się ze składem produktu, sprawdzenie daty ważności, porównanie cen), metody płatności (gotówką, kartą płatniczą, telefonem), zakupy przez internet oraz reklamacje i możliwość zwrócenia nieużywanego produktu.



Amanda Hopkins "Jak nazywamy tę budowlę?"

Ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze

W książce omówione zostały różne budynki i budowle, zarówno te, które budowane są i użytkowane obecnie, jak i takie, które swoje funkcje pełniły dawniej, a dzisiaj są obiektami do zwiedzania i nauki o przeszłości. Wśród omówionych budowli są między innymi budynki mieszkalne, użyteczności publicznej, budowle sakralne, dawne siedziby władców, budowle obronne, budynki dawniej spełniające funkcje użytkowe, obiekty hotelarskie, budowle ogrodowe i gospodarskie, związane ze zbiornikami wodnymi oraz ozdobne.



Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna



Marc Fleisher

"Strategie dobrego życia dla osób z autyzmem"

Autor książki, Marc Fleisher, to autysta, któremu nie dawano najmniejszych szans na samodzielne życie. Jednak zdobył wykształcenie – ukończył studia wyższe, chociaż później niż rówieśnicy, i przy pomocy osób wspierających zorganizował sobie dom i pracę.

Opisuje, z jakimi problemami muszą się borykać ludzie z autyzmem załatwiając sprawy związane z codziennym życiem, które to sprawy dla ludzi typowych są proste i zwykłe, i nie stanowią większego kłopotu. Świetna i bardzo pomocna lektura dla autystów, ich rodzin, osób wspierających – i dla każdego.

Hilde de Clercq "Autyzm od wewnątrz"

Autorka książki pracuje w Centrum Szkolenia o Autyzmie w Holandii, a jednocześnie jest matką autystycznego dziecka, Thomasa. To połączenie wiedzy teoretycznej, umiejętności doradczych i własnego, codziennego borykania się z problemami rodzinnymi i wychowawczymi dało autorce niecodzienny, głęboki wgląd zarówno w odniesieniu do potrzeb dziecka, jak i potrzeb osób wspierających, zarówno zawodowo, jak i w życiu na co dzień. I dlatego powstała ta książka – mądra, wzruszająca, zawierająca na każdej stronie przykłady tego, co i jak robić należy, a czego nie wolno, jeśli mamy w otoczeniu kogoś takiego jak Thomas.



Lesław Obłój

"Zespół Aspergera od środka"



Ta nieduża książka to wciągająca opowieść o „podróży przez szkołę” dziecka z zespołem Aspergera, które często bywa niezrozumiane zarówno przez nauczycieli, jak i koleżanki i kolegów w klasie.

Główny bohater to chłopiec w początkowych klasach szkoły podstawowej, mający wiele cech charakteryzujących autyzm i ogromnie trudnych do zaakceptowania i zrozumienia przez otoczenie.

Autor często podkreśla, że jeśli podejmie się wysiłek spojrzenia na otoczenie oczami tego dziecka, wówczas i jemu będzie łatwiej i mniej boleśnie przebyć szkolną ścieżkę, a i jego najbliższe otoczenie może również zyskać, mając wgląd w funkcjonowanie osobowości innej niż typowa.

Magdalena Kochanowska, Żaneta Maruńczak, Daria Kapica Przewoźnik

Motywowanie uczniów do nauki i dobrego zachowania, czyli „POZYTYWNE PRZYŁAPANIA”

Jest wiele sposobów motywowania uczniów do większego zaangażowania się w naukę i wspierania ich we właściwym zachowaniu. Każdy z tych sposobów powinien uwzględniać osobowość osoby motywującej, jak i motywowanej, co dostrzegły autorki projektu „Pozytywne przyłapania”.

Przedstawione propozycje są wynikiem wiedzy, doświadczeń i przemyśleń praktykujących nauczycielek. Warto je wykorzystać w codziennych kontaktach z uczniami o różnych typach osobowości.



Hanna Siata

"Świat według Jędrzeja czyli krótka historia osoby z autyzmem"



Świetny materiał do zabawy z dziećmi w grupach integracyjnych. W bardzo prosty, obrazkowy sposób uczy dzieci neurotypowe, jak należy rozumieć i nie bać się dzieci ze spektrum autyzmu.

Książkę napisała i pięknie zilustrowała siostra Jędrzeja, która z pasją, w sposób bardzo obrazowy opowiada, które sytuacje i zdarzenia, dla innych oczywiste i bezdyskusyjne, urastają w autystycznym świecie do rangi strasznych problemów nie do pokonania.

Ta pogodna książka uczy wartości, budowania przyjaźni, zrozumienia i akceptacji dla innych.

*Nie trzeba się go obawiać jak sami widzicie, Takie niezwykle Jędrzej ma swoje życie.
I tak jak każdy z Was jest wyjątkowy,
Tylko do pewnych spraw, podobnie jak Wy nie ma głowy.*

Wydawnictwo Difin



Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy "Terapeutyczne zabawy w integracji sensorycznej"

Poradnik przedstawia zabawy terapeutyczne do integracji sensorycznej z propozycjami ćwiczeń i narzędzi diagnostycznych możliwych do wykorzystania w przedszkolu i szkole. Zawarte są w niej także wybrane narzędzia diagnostyczne do przetwarzania sensorycznego i rozwoju motoryki u dzieci, m.in. lista kontrolna sensoryczno-motoryczna, arkusz obserwacji klinicznej oraz kwestionariusz lateralizacji.