



## Oferta działań odpłatnych realizowanych przez Podmiot Lecznicy

Ośrodek dla Dzieci i Osób Dorosłych z Autyzmem oraz Innymi Zaburzeniami Rozwojowymi

Fundacji SYNOPSIS

Obowiązuje od 14.08.2020 r.

### 1. Diagnoza najmłodszych dzieci (9-18 miesięcy życia)

Działania te skierowane są do rodziców małych dzieci, pomiędzy 9 a 18 m.ż., którzy są zaniepokojeni rozwojem swoich maluszków. Ich celem jest ocena rozwoju i funkcjonowania dziecka pod kątem **zagrożenia zaburzeniami ze spektrum autyzmu**. Na podstawie informacji zebranych od rodziców oraz bezpośredniej obserwacji dziecka, specjalista z Zespołu diagnozującego małe dzieci w kierunku ASD ocenia rozwój dziecka, zagrożenie ASD, analizuje aktualne potrzeby rozwojowe dziecka, ewentualne potrzebne kierunki wsparcia oraz układu i przekazuje rodzicom zestaw zaleceń i wskazówek. Postępowanie to może, ale nie musi zakończyć się postawieniem rozpoznania (zależy to od potrzeb dziecka i ustaleń z rodzicami).

#### **Pierwsza konsultacja dziecka (zebranie informacji o rozwoju dziecka od rodziców, obserwacja dziecka, przekazanie zaleceń) – cena 600 zł**

Działanie to skierowane jest do rodziców dzieci w wieku 9-18 miesięcy, zaniepokojonych ich rozwojem i obejmuje:

1. rozmowę online z rodzicami, podczas której zbierane są najważniejsze informacje na temat rozwoju dziecka, omówione niepokojące rodziców zachowania i trudności dziecka – ok. 1 godz.
2. spotkanie stacjonarne, w ramach którego:
  - o prowadzona jest przez specjalistę bezpośrednia obserwacja dziecka w obecności rodzica – do 1 godziny
  - o na podstawie informacji zebranych podczas rozmowy online z rodzicami i bezpośredniej obserwacji dziecka, specjalista analizuje potrzeby dziecka oraz opracowuje zalecenia i wskazówki dla rodziców, które omawia z nimi na miejscu – spotkanie to trwa do 1 godziny
3. rozmowę online z rodzicami aktualizującą zebrane wcześniej informacje na temat funkcjonowania dziecka – do 1 godziny
4. Spotkanie stacjonarne, w ramach którego:
  - o prowadzona jest ponowna obserwacja dziecka przez specjalistę na terenie Ośrodka w obecności rodzica – do 1 godziny
  - o modyfikowane i przekazywane są rodzicom zalecenia do pracy z dzieckiem. Rodzice otrzymują także informacje, czy wskazane jest dalsze monitorowanie rozwoju dziecka lub specjalistyczna diagnoza – spotkanie to trwa do 1 godziny.

***Uwaga! Wydanie pisemnej opinii opisującej funkcjonowanie dziecka w czasie obserwacji jest dodatkowo płatne. Cena 150 zł***

#### **Dodatkowa obserwacja dziecka – cena 220 zł za wizytę**

Jest to wizyta umożliwiająca weryfikację wcześniejszych obserwacji rozwoju dziecka oraz analizę informacji o jego postępach, ewentualnych niepokojących objawach (np. w sytuacji, gdy dziecko jest zbyt małe, objawy są słabo nasilone lub współwystępuje wiele innych problemów mogących mieć



wpływ na funkcjonowanie dziecka). Rodzic może zdecydować się na dowolną liczbę dodatkowych obserwacji do momentu, gdy dziecko ukończy 16 miesięcy.

Każde spotkanie trwa do 2 godzin i jest prowadzone przez jednego specjalistę.

***Uwaga! Wydanie pisemnej opinii opisującej funkcjonowanie dziecka w czasie obserwacji jest dodatkowo płatne. Cena 150 zł***

## **2. Diagnoza dzieci w kierunku zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD) - cena 1600 zł**

Celem postępowania diagnostycznego jest potwierdzenie bądź wykluczenie u dziecka zaburzeń ze spektrum autyzmu. Jeśli w trakcie procesu diagnozowania zaobserwowane zostaną objawy wskazujące na inne lub dodatkowe problemy zdrowotne/rozwojowe/psychiczne, wówczas rodzice otrzymują taką informację wraz ze wskazówkami, jakie jest zalecane dalsze postępowanie i gdzie mogą szukać pomocy.

Diagnostujemy dzieci od 18 m.ż. do 10 r.ż. (oferta dla młodszych dzieci opisana jest szczegółowo w pkt.1.) z podejrzeniem zaburzeń ze spektrum autyzmu (autyzm dziecięcy, autyzm atypowy, zespół Aspergera, całościowe zaburzenia rozwojowe).

Aby możliwe było postawienie rzetelnej diagnozy, proces diagnostyczny jest wieloetapowy, prowadzony przez zespół doświadczonych specjalistów i obejmuje:

- wypełnienie przez rodziców ankiety dotyczącej stanu zdrowia dziecka i odesłanie jej drogą elektroniczną (ok. 30 minut)
- rozmowę telefoniczną z rodzicami celem zebrania informacji o dotychczasowym rozwoju dziecka, obserwowanych przez rodziców trudnościach i mocnych stronach dziecka, problemach zdrowotnych – w zależności od indywidualnej sytuacji rozmowa ta może zostać przeprowadzona jednorazowo lub zostać podzielona na dwie części (łącznie czas do 120 minut)
- obserwację przeprowadzoną przez dwóch specjalistów z wykorzystaniem protokołu ADOS-2\*. Jeśli byłoby to niemożliwe, wówczas obserwacja zostanie przeprowadzona w oparciu o specjalnie opracowany zestaw prób umożliwiających obserwację i ocenę dziecka w różnych obszarach rozwojowych, jednak głównie pod kątem ASD (ok. 60 minut)
- spotkanie diagnostyczne z udziałem specjalisty i lekarza psychiatry, na które składa się:
  - obserwacja dziecka w kontakcie z rodzicami (ok. 15 minut)
  - krótka, ponowna obserwacja dziecka w relacji ze specjalistą (ok. 15 minut)
  - ciąg dalszy obserwacji prowadzonej przez specjalistę oraz badanie lekarskie wraz z przekazaniem diagnozy rodzicom (ok. 45 minut)
- telefoniczne omówienie z rodzicami przebiegu pierwszej obserwacji w oparciu o protokół ADOS-2 bądź inny zastosowany zestaw prób (ok. 30 minut)
- telefoniczną rozmowę z rodzicami podsumowującą cały proces diagnostyczny i jego wyniki (do 60 minut).



Informacje dodatkowe:

- o rodzice zobowiązani są do dostarczenia: kserokopii aktualnych wyników badań zdrowia dziecka, wcześniejszych wyników badań EEG, tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego, badania słuchu, wypisów ze szpitala (jeśli dziecko było hospitalizowane), aktualnej opinii z placówki, w której przebywa dziecko (żłobek, przedszkole, szkoła), opinii z innych miejsc, do których uczęszcza na zajęcia, opinii psychologicznych. Dokumenty te powinny być przekazane wraz z ankietą,
- o aby możliwe było rzetelne przeprowadzenie pełnego procesu diagnostycznego, rodzice zobowiązani są do przesłania wypełnionej ankiety oraz formularza wywiadu w ustalonym terminie,
- o podczas całego procesu diagnostycznego rodzice mogą być proszeni o wypełnienie dodatkowych kwestionariuszy,
- o poszczególne badania i obserwacje omawiane są na spotkaniu Zespołu diagnostycznego celem szczegółowej analizy zebranego materiału, co pozwala na rzetelną i wszechstronną diagnozę problemów dziecka. Może zaistnieć konieczność dodatkowego, krótkiego spotkania Zespołu w trakcie spotkania diagnostycznego,
- o po zakończeniu procesu diagnostycznego rodzice otrzymują zaświadczenie lekarskie z rozpoznaniem oraz opinię z opisem funkcjonowania dziecka w trakcie diagnozy i uzasadnieniem postawionego rozpoznania wraz ze wstępnymi wskazówkami dotyczącymi pracy z dzieckiem.

Łączny czas procesu diagnostycznego dla rodziców wynosi od 6 do 8 godzin, zależnie od czasu poświęconego przez rodziców na wypełnienie ankiety i formularza wywiadu (łączny czas pracy zespołu diagnostycznego wynosi od 13 do 18 godzin).

*\*Uwaga: warunkiem przeprowadzenia obserwacji z wykorzystaniem protokołu ADOS-2 jest spełnienie przez dziecko kryteriów udziału w badaniu (dziecko musi mieć ukończone min. 12 miesięcy, jest w stanie swobodnie chodzić, a jego umiejętność widzenia i słyszenia pozwala na przeprowadzenie z nim prób zgodnie z protokołem badania) oraz wyrażenie przez rodziców zgody na nagranie badania. Nagranie to będzie analizowane przez zespół diagnostyczny i usuwane ze zbioru danych o dziecku w Fundacji po zakończeniu procesu diagnostycznego lub wcześniej, jeśli rodzice zrezygnują z kontynuowania postępowania diagnostycznego na wcześniejszym etapie. Jeśli przeprowadzenie obserwacji zgodnie z protokołem ADOS-2 byłoby niemożliwe, wówczas obserwacja zostanie przeprowadzona w oparciu o specjalnie opracowany zestaw prób umożliwiających obserwację i ocenę dziecka w różnych obszarach rozwojowych, jednak głównie pod kątem ASD.*

### **3. Obserwacje diagnostyczne dziecka w grupie – oferta aktualnie zawieszona**

Trudności związane z całościowymi zaburzeniami rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera, dotyczą wszystkich sfer życia dziecka. Zdarza się, że występujące u dziecka objawy nie są w pełni jasne



i widoczne dla diagnosty w specyficznych warunkach badania gabinetowego, gdy dziecko jest w indywidualnym kontakcie z osobami dorosłymi, gdy nie ma możliwości zaobserwowania, w jaki sposób funkcjonuje w relacjach z rówieśnikami. W takich sytuacjach czasami niemożliwe jest jednoznaczne postawienie rozpoznania.

Jeśli taka sytuacja ma miejsce i lekarz uzna za konieczne obserwowanie dziecka w grupie, a rodzice wyrażą na to zgodę, istnieje możliwość przeprowadzenia dodatkowych obserwacji funkcjonowania dziecka w grupie w zorganizowanych zajęciach prowadzonych przez specjalistów.

Obserwacje takie prowadzone są w grupach maksymalnie czteroosobowych, w których dzieci dobierane są pod kątem wieku oraz poziomu funkcjonowania. Zajęcia te prowadzone są przez osoby doświadczone zarówno w pracy terapeutycznej, jak i w diagnozie dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu. Aby odpowiednio dobrać grupę do poziomu funkcjonowania dziecka, jego potrzeb i możliwości, konieczne jest wcześniejsze wypełnienie i dostarczenie przez rodziców ankiety z informacjami o dziecku.

Należy pamiętać, że prowadzone obserwacje dziecka w grupie są jedynie uzupełnieniem procesu diagnostycznego i same nie mogą stanowić jedynej podstawy do postawienia rozpoznania.

Pakiet obserwacji diagnostycznych w grupie obejmuje: przekazanie przez rodziców wypełnionej ankiety, ewentualną rozmowę telefoniczną z rodzicami celem uzupełnienia informacji zawartych w ankiecie, cztery obserwacje dziecka na zajęciach grupowych, przygotowanie opisu funkcjonowania dziecka na zajęciach w terminie dwóch tygodni po zakończeniu obserwacji.

#### **4. Obserwacja diagnostyczna dziecka w placówce\* – oferta aktualnie zawieszona**

Propozycja ta skierowana jest do rodziców dzieci, które nie mają możliwości wzięcia udziału w obserwacjach ich funkcjonowania w grupie (por. pkt.3.), a w przypadku których istnieje konieczność przeprowadzenia obserwacji funkcjonowania dziecka na terenie przedszkola bądź szkoły. Poza obserwacją dziecka, w tym samym terminie przeprowadzany jest także wywiad środowiskowy z nauczycielem dziecka.

*\*Uwaga: warunkiem przeprowadzenia obserwacji diagnostycznej dziecka w placówce jest wcześniejsze uzyskanie przez rodziców zgody tejże placówki. Przeprowadzenie obserwacji i wywiadu z nauczycielem wraz z dojazdem w obie strony nie może przekraczać 4 godzin.*

#### **5. Diagnoza umiejętności komunikacyjnych – cena 650 zł**

Jednym z kluczowych problemów w funkcjonowaniu dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu jest komunikowanie się. Ma ono ogromny wpływ zarówno na radzenie sobie przez nie w sytuacjach społecznych, jak również na ich funkcjonowanie w codziennych sytuacjach. Im sprawniej osoba z ASD potrafi się komunikować, tym większa jest szansa na jej sukces w przedszkolu/szkole, usamodzielnianie się itd.

Diagnoza umiejętności komunikacyjnych pozwala na ocenę aktualnego poziomu umiejętności komunikowania się dziecka, a co za tym idzie, pozwala na odpowiednie dobieranie potrzebnych mu działań terapeutycznych w tym zakresie. Diagnoza ta obejmuje cztery spotkania, w ramach których:



- o z rodzicami przeprowadzany jest telefoniczny wywiad, dotyczący umiejętności komunikacyjnych dziecka – wywiad prowadzony jest przez jednego specjalistę i trwa do 90 minut (możliwe są dwie rozmowy po 45 minut); wskazane jest, aby w rozmowie uczestniczyli oboje rodzice,
- o odbywa się badanie umiejętności komunikacyjnych dziecka – spotkanie prowadzone jest stacjonarnie przez jednego specjalistę i trwa do 60 minut,
- o specjalista wspólnie z rodzicami dokonuje analizy umiejętności komunikacyjnych dziecka w jego naturalnym środowisku, w oparciu o wypełniony przez rodziców kwestionariusz obserwacji sytuacji komunikacyjnych, występujących na terenie domu (rodzice otrzymują kwestionariusz w wersji elektronicznej po zakończeniu wywiadu przez specjalistę) – rozmowa prowadzona telefonicznie trwa do 60 minut,
- o odbywa się podsumowanie wszystkich zebranych informacji i przekazanie diagnozy umiejętności komunikacyjnych dziecka rodzicom – rozmowa telefoniczna prowadzona jest przez jednego specjalistę i trwa do 60 minut.

Łączny czas diagnozy umiejętności komunikacyjnych dziecka dla rodziców wynosi do 4,5 godziny (łączny czas pracy specjalistów uwzględniający analizę wszystkich zebranych danych oraz przygotowanie pisemnej diagnozy umiejętności komunikacyjnych dziecka wynosi ok. 6,5 godziny).

## **6. Wstępna konsultacja dla rodziców – cena 220 zł**

Propozycja skierowana jest do rodziców, którzy chcieliby skonsultować dziecko z powodu np. trudności szkolnych, problemów emocjonalnych, z zachowaniem itp. Jej celem jest zebranie podstawowych informacji o dziecku, rodzinie i zgłaszanym przez rodziców problemie oraz zaplanowanie dalszego postępowania (kierunków i trybu pracy), które może obejmować np. skierowanie na diagnozę, badania testowe, konsultacje logopedyczne, konsultacje z fizjoterapeutą, zajęcia indywidualne, grupowe itd.

Konsultacja może być prowadzona w formie:

- teleporady 2 × 45 minut
- wizyty stacjonarnej (do 90 minut)

## **7. Badania testowe – cena podana przy poszczególnych testach\***

Wychodząc naprzeciw Państwa oczekiwaniom i potrzebom uruchomiliśmy możliwość wykonywania odpłatnych badań testowych dzieciom, młodzieży i dorosłym z zaburzeniami spektrum autyzmu oraz innymi problemami rozwojowymi.

Testy wykonują psychologowie Fundacji SYNAPSIS z wieloletnim doświadczeniem w diagnozie oraz terapii osób ze spektrum autyzmu. Warunkiem podjęcia się przez nas wykonania badania testowego jest wstępna rozmowa z rodzicami/ dorosłą osobą z ASD, w której zostaną zebrane podstawowe informacje na temat osoby badanej – jej wiek, poziom rozwoju mowy i funkcjonowania, a przede wszystkim ustalony zostanie cel badania. Na podstawie tych informacji psycholog zaproponuje Państwu odpowiedni test lub udzieli informacji, czy możemy się podjąć wykonania wybranego przez Państwa testu.



*\*Uwaga: cena badania testowego jest uzależniona od czasu potrzebnego na jego przeprowadzenie, obliczenie wyników i ich interpretację. Czas ten jest różny w zależności od zastosowanego narzędzia diagnostycznego i obejmuje:*

- rozmowę telefoniczną z rodzicami, podczas której ustalony zostanie cel badania i wybrany odpowiedni test,
- badanie testem, obliczenie i interpretację wyników,
- przygotowanie krótkiej informacji o wynikach badania,
- rozmowę po badaniu (do 45 min.) w celu omówienia wyników (na życzenia rodziców/dorosłej osoby z ASD rozmowa ta może zostać przeprowadzona także przez telefon).

Wydanie pełnej opinii wraz z interpretacją wyników jest dodatkowo płatne (wg cennika).

### **Oferujemy realizację następujących badań testowych:**

#### **Inteligencja:**

Dziecięca Skala Rozwojowa (DSR) – dla dzieci do 3. roku życia; **cena 300 zł – 350 zł**

Skala Stanford-Binet 5 (SB5) – dla osób w wieku 2-18 lat; **cena 300 zł – 400 zł**

Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w wieku 5-10 lat (IDS) – dla dzieci w wieku 5-10 lat; **cena 300 zł – 400 zł**

Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiekui Przedszkolnym (IDS-P) – dla dzieci w wieku 3-5 lat; **cena 300 zł – 400 zł**

Skale Inteligencji i Rozwoju dla dzieci i Młodzieży (IDS-2) – dla osób w wieku 5-20 lat; **cena 400 – 800 zł** (Skale IDS-2 składają się z 30 podtestów, które można wykonywać w różnej konfiguracji, w zależności od potrzeb, stąd cena może być ustalona jedynie na podstawie rozmowy z rodzicami i oceny potrzeb dziecka)

Skala Inteligencji dla Dzieci D. Wechslera (WISC-R) – dla dzieci w wieku 6-16 lat; **cena 300 zł – 350 zł**

Skala Inteligencji dla Dorosłych D. Wechslera (WAIS-R(PL)) – dla osób w wieku od 16 lat; **cena 300 zł – 350 zł**

Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella (wersja 1-R dla dzieci w wieku 4-9 lat lub 20-R dla osób w wieku od 8 lat); **cena 200 zł – 250 zł**

Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitiera (LEITER) – dla dzieci w wieku 3-15 lat; **cena 200 zł – 250 zł**

Test Matryc Ravena w Wersji Kolorowej (TMK) – dla dzieci w wieku 4-10 lat; **cena 200 zł – 250 zł**



Test Matryc Ravena w Wersji Standard (TMS) – dla osób od 6 lat; **cena 200 zł – 250 zł**

Test Słów i Test Liczb R.H. Weissa (WS/ZF-R); **cena 200 zł – 250 zł**

### **Rozwój językowy:**

Obrazkowy Test Słownikowy Rozumienie (OTSR) – dla dzieci w wieku 2-6 lat; **cena 200 zł – 250 zł**

Test Słownikowy dla Dzieci (TSD) – dla dzieci w wieku 4-7 lat; **cena 200 zł – 250 zł**

Test Rozwoju Językowego (TRJ) – dla dzieci w wieku 4-8 lat; **cena 200 zł – 250 zł**

### **Inteligencja emocjonalna i kompetencje społeczne**

Dwuwymiarowy Inwentarz Inteligencji Emocjonalnej (DINEMO) – dla młodzieży i osób dorosłych; **cena 100 zł – 150 zł**

Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej (INTE) – dla młodzieży i osób dorosłych; **cena 100 zł – 150 zł**

Kwestionariusz Kompetencji Społecznych (KKS) – dla młodzieży i osób dorosłych; **cena 100 zł – 150 zł**

Skala Inteligencji Emocjonalnej – Twarze (SIE-T) – dla młodzieży i osób dorosłych; **cena 100 zł – 150 zł**

Test Rozumienia Emocji (TRE) – dla młodzieży i osób dorosłych; **cena 100 zł – 150 zł**

### **Testy neuropsychologiczne**

Test Pamięci Wzrokowej Bentona (BENTON) – dla osób w wieku 5-25 lat; **cena 150 zł – 200 zł**

Bateria Testów do badania Funkcji Językowych i Komunikacyjnych Prawej Półkuli Mózgu (RHLB-PL) – dla młodzieży i osób dorosłych; **cena 200 zł – 250 zł**

Test Sortowania Kart z Wisconsin (WCST) – dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych; **cena 200 zł**

### **Inne badania testowe:**

Zestaw Kwestionariuszy do Diagnozy Spektrum Autyzmu (ASRS) – dla dzieci w wieku 2-18 lat; **cena 100 zł**

Test Rozwoju Percepcji Wzrokowej Frostig (FROSTIG) – dla dzieci w wieku 4-8 lat; **cena 200 zł**



***Uwaga! Wydanie pisemnej opinii psychologicznej z interpretacją wyników przeprowadzonych badań jest dodatkowo płatne. Cena 150 zł***

## **8. Pakiety – cena podana jest przy każdym pakiecie**

**Pakiet „A” – zajęcia komunikacyjno-terapeutycznych dla dzieci i rodziców, będących krótko po uzyskaniu diagnozy ASD – cena 90 zł/za zajęcia\***

Pakiet zawiera 12 godzinnych zajęć z dzieckiem i rodzicami, prowadzonych przeciętnie 4 razy w miesiącu\*\* (z czego w 3 zajęciach uczestniczą dzieci wraz z rodzicami, natomiast czwarte zajęcia odbywają się wyłącznie z rodzicami, bez obecności dziecka i służą podsumowaniu dotychczasowych osiągnięć i dostrzeżanych trudności dziecka oraz przekazaniu rodzicom wskazówek i zaleceń).

*\* Umowa zawierana jest na okres trzech miesięcy, a płatność dokonywana jest w częściach miesięcznych.*

*\*\* W przypadku jeśli termin zajęć wypada w dzień ustawowo wolny od pracy, wówczas może się zdarzyć, że w miesiącu odbędą się tylko trzy zajęcia. Jeśli natomiast w miesiącu wypada kalendarzowo pięć terminów zajęć (np. 2, 9, 16, 23, 30 czerwca), wówczas zajęcia zostaną zrealizowane w tych wszystkich terminach.*

***Uwaga! Wydanie opinii opisującej funkcjonowanie dziecka w czasie zajęć komunikacyjno-terapeutycznych jest dodatkowo płatne. Cena 150 zł***

**Pakiet „B” – zajęcia indywidualne – cena 90 zł/za zajęcia\***

***Uwaga! Aktualnie zajęcia odbywają się w formie online lub stacjonarnej, w zależności od sytuacji epidemicznej i możliwości Ośrodka***

Pakiet zawiera 50-minutowe zajęcia indywidualne z dzieckiem przeciętnie 2 razy w miesiącu\*\*. Zajęcia te mogą być prowadzone pod różnym kątem, w zależności od potrzeb dziecka ustalanych wspólnie z rodzicami (np. zajęcia komunikacyjne, ogólnorozwojowe, psychologiczne, usamodzielniające itp.). Po wcześniejszym ustaleniu z terapeutą prowadzącym zajęcia, istnieje możliwość skrócenia zajęć z dzieckiem i przeznaczenia pozostałego czasu na omówienie z rodzicami lub zamiany jednych zajęć indywidualnych z dzieckiem na konsultacje dla rodzica.

*\* Umowa zawierana jest na okres trzech miesięcy, a płatność dokonywana jest w częściach miesięcznych.*

*\*\* W przypadku jeśli termin zajęć wypada w dzień ustawowo wolny od pracy, wówczas może się zdarzyć, że w miesiącu odbędą się tylko jedno zajęcia. Jeśli natomiast w miesiącu wypadają kalendarzowo trzy terminy zajęć (np. 2, 16, 30 czerwca), wówczas zajęcia zostaną zrealizowane w tych wszystkich terminach.*

***Uwaga! Wydanie opinii opisującej funkcjonowanie dziecka w czasie zajęć indywidualnych jest dodatkowo płatne. Cena 150 zł***





### **Pakiet „C” – zajęcia indywidualne – cena 90 zł/za zajęcia\***

**Uwaga! Aktualnie zajęcia odbywają się w formie online lub stacjonarnej, w zależności od sytuacji epidemicznej i możliwości Ośrodka**

Pakiet zawiera 50-minutowe zajęcia indywidualne z dzieckiem przeciętnie 4 razy w miesiącu\*\*. Zajęcia te mogą być prowadzone pod różnym kątem, w zależności od potrzeb dziecka ustalanych wspólnie z rodzicami (np. zajęcia komunikacyjne, ogólnorozwojowe, psychologiczne, usamodzielniające itp.). Po wcześniejszym ustaleniu z terapeutą prowadzącym zajęcia, istnieje możliwość skrócenia zajęć z dzieckiem i przeznaczenia pozostałego czasu na omówienie z rodzicami lub zamiany jednych zajęć indywidualnych z dzieckiem na konsultacje dla rodzica.

*\* Umowa zawierana jest na okres trzech miesięcy, a płatność dokonywana jest w częściach miesięcznych.*

*\*\* W przypadku jeśli termin zajęć wypada w dzień ustawowo wolny od pracy, wówczas może się zdarzyć, że w miesiącu odbędą się tylko trzy zajęcia. Jeśli natomiast w miesiącu wypada kalendarzowo pięć terminów zajęć (np. 2, 9, 16, 23 i 30 czerwca), wówczas zajęcia zostaną zrealizowane w tych wszystkich terminach.*

**Uwaga! Wydanie pisemnej opinii opisującej funkcjonowanie dziecka w czasie zajęć indywidualnych jest dodatkowo płatne. Cena 150 zł**

### **Pakiet „D” – zajęcia logopedyczne „Chcę – pokazuję – mówię!” – cena 90 zł/za zajęcia\***

**Uwaga! Aktualnie zajęcia odbywają się w formie online lub stacjonarnej, w zależności od sytuacji epidemicznej i możliwości Ośrodka**

Jedną z najważniejszych i absolutnie bazowych umiejętności, jakie nabywa dziecko w toku rozwoju, jest umiejętność komunikowania się z drugim człowiekiem. Możliwość poproszenia o jedzenie, picie, zmianę pieluszki lub zaprowadzenie do toalety, zwrócenie uwagi rodzica na interesujący lub zagrażający przedmiot, podzielenie się swoją radością czy smutkiem, zadawanie pytań i zdobywanie wiedzy, wyrażanie swoich poglądów, wspólna zabawa... Wszystko to w pierwszych latach życia małego dziecka jest niezwykle znaczące dla jego dalszych osiągnięć poznawczych, emocjonalnych i społecznych.

Prowadzone przez nas zajęcia logopedyczne są ukierunkowane na rozwój mowy oraz innych, szeroko rozumianych umiejętności komunikowania się (pokazywanie, wskazywanie, użycie gestów, nawiązywanie kontaktu wzrokowego itp.). Prowadzone są przez doświadczonych specjalistów w miłej i bezpiecznej dla dziecka atmosferze.

Zajęcia przeznaczone są dla dzieci w wieku 1,5-6 lat z opóźnionym rozwojem mowy i z wadami mowy, również z dziećmi, które nie mają zdiagnozowanych zaburzeń ze spektrum autyzmu.

Pakiet obejmuje przeciętnie 4 zajęcia w miesiącu\*\*, które odbywają się raz w tygodniu i trwają 45 minut.



Na życzenie rodzica ostatnie zajęcia z pakietu mogą być zastąpione spotkaniem z rodzicem, na którym omówione zostaną wnioski z dotychczasowej pracy z dzieckiem.

*\* Umowa zawierana jest na okres trzech miesięcy, a płatność dokonywana jest w częściach miesięcznych.*

*\*\* W przypadku jeśli termin zajęć wypada w dzień ustawowo wolny od pracy, wówczas może się zdarzyć, że w miesiącu odbędą się tylko trzy zajęcia. Jeśli natomiast w miesiącu wypada kalendarzowo pięć terminów zajęć (np. 2, 9, 16, 23 i 30 czerwca), wówczas zajęcia zostaną zrealizowane w tych wszystkich terminach.*

***Uwaga! Wydanie pisemnej opinii opisującej funkcjonowanie dziecka w czasie zajęć logopedycznych jest dodatkowo płatne. Cena 150 zł***

### **Pakiet „E” – zajęcia grupowe – cena 60 zł/za zajęcia\***

**UWAGA! Aktualnie zajęcia grupowe prowadzone są online**

Pakiet zawiera 50-minutowe zajęcia grupowe z dzieckiem przeciętnie 2 razy w miesiącu\*\*. W zależności od potrzeb dziecka zajęcia te mogą być prowadzone pod różnym kątem, w grupach liczących od 2 do 8 osób. W przypadku dzieci z większym poziomem trudności lub grup powyżej 6 uczestników, zajęcia prowadzone są przez dwóch terapeutów z doświadczeniem w pracy z grupami. Po wcześniejszym ustaleniu z terapeutami prowadzącymi grupę, istnieje możliwość zamiany jednych zajęć grupowych na spotkanie z rodzicami uczestników, którego celem jest omówienie osiągniętych efektów, sukcesów i trudności dzieci oraz ustalenie celów dalszej pracy z grupą.

*\* Umowa zawierana jest na okres trzech miesięcy, a płatność dokonywana jest w częściach miesięcznych.*

*\*\* W przypadku jeśli termin zajęć wypada w dzień ustawowo wolny od pracy, wówczas może się zdarzyć, że w miesiącu odbędą się tylko jedno zajęcia. Jeśli natomiast w miesiącu wypadają kalendarzowo trzy terminy zajęć (np. 2, 16, 30 czerwca), wówczas zajęcia zostaną zrealizowane w tych wszystkich terminach.*

***Uwaga! Wydanie pisemnej opinii opisującej funkcjonowanie dziecka w czasie zajęć grupowych jest dodatkowo płatne. Cena 150 zł***

### **Pakiet „F” – zajęcia grupowe – cena 60 zł/za zajęcia\***

**UWAGA! Aktualnie zajęcia grupowe prowadzone są online**

Pakiet zawiera 50-minutowe zajęcia grupowe z dzieckiem przeciętnie 4 razy w miesiącu\*\*. W zależności od potrzeb dziecka zajęcia te mogą być prowadzone pod różnym kątem, w grupach liczących od 2 do 8 osób. W przypadku dzieci z większym poziomem trudności lub grup powyżej 6 uczestników zajęcia prowadzone są przez dwóch terapeutów z doświadczeniem w pracy z grupami. Po wcześniejszym ustaleniu z terapeutami prowadzącym grupę, istnieje możliwość zamiany jednych zajęć grupowych na spotkanie z rodzicami uczestników, którego



celem jest omówienie osiągniętych efektów, sukcesów i trudności dzieci oraz ustalenie celów dalszej pracy z grupą.

*\* Umowa zawierana jest na okres trzech miesięcy, a płatność dokonywana jest w częściach miesięcznych.*

*\*\* W przypadku jeśli termin zajęć wypada w dzień ustawowo wolny od pracy, wówczas może się zdarzyć, że w miesiącu odbędą się tylko trzy zajęcia. Jeśli natomiast w miesiącu wypada kalendarzowo pięć terminów zajęć (np. 2, 9, 16, 23 i 30 czerwca), wówczas zajęcia zostaną zrealizowane w tych wszystkich terminach.*

***Uwaga! Wydanie pisemnej opinii opisującej funkcjonowanie dziecka w czasie zajęć grupowych jest dodatkowo płatne. Cena 150 zł***

### **Pakiet „G” – zindywidualizowany pakiet konsultacyjny 10 godzin – cena 950 zł\***

Pakiet 10 godzin do wykorzystania w ciągu maksymalnie jednego roku na różne działania prowadzone przez Ośrodek: wizyty konsultacyjne z terapeutami, obserwacje dziecka, badania testowe dziecka, wizyty lekarskie. Godziny w ramach tego pakietu nie mogą być wykorzystane w ramach zajęć indywidualnych lub grupowych.

*\*Uwaga:* istnieje możliwość rozłożenia opłaty za pakiet na dwie części po 475 zł.

***Uwaga! Wydanie pisemnej opinii opisującej funkcjonowanie dziecka jest dodatkowo płatne. Cena 150 zł***

### **Pakiet „H” – zindywidualizowany pakiet konsultacyjny 20 godzin – cena 1800 zł**

Pakiet 20 godzin do wykorzystania w ciągu maksymalnie jednego roku na różne działania prowadzone przez Ośrodek: wizyty konsultacyjne z terapeutami, obserwacje dziecka, badania testowe dziecka, wizyty lekarskie. Godziny w ramach tego pakietu nie mogą być wykorzystane w ramach zajęć indywidualnych lub grupowych.

*\*Uwaga:* istnieje możliwość rozłożenia opłaty za pakiet na cztery części po 450 zł.

***Uwaga! Wydanie pisemnej opinii opisującej funkcjonowanie dziecka jest dodatkowo płatne. Cena 150 zł***

### **Dla rodziców – praca nad trudnymi zachowaniami według C. Sutton**

Oferta skierowana jest do rodziców dzieci sprawiających trudności wychowawcze i będących w wieku przedszkolnym (3-8 lat). To osiem spotkań według scenariuszy opracowanych na podstawie metody Carole Sutton „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci” (tzw. „8 książeczek”). Fundacja SYNAPSIS zaadaptowała metodę C. Sutton do potrzeb rodziców dzieci z ASD i z ogromnymi sukcesami



wykorzystuje tę metodę od 1993 r. Spotkania prowadzone są przez specjalistów z dużym doświadczeniem w pracy z rodzinami dzieci z ASD.

Podczas cyklu spotkań rodzice z pomocą terapeuty pracują nad wybranym przez siebie trudnym zachowaniem, które może dotyczyć szerokiego spektrum trudności (od lęku, problemów z zasypianiem, do nieposłuszeństwa i zachowań agresywnych). Dzięki realizacji kolejnych etapów metody ze wsparciem terapeuty, rodzice krok po kroku uczą się, jak radzić sobie w różnych trudnych sytuacjach, jak dostrzegać przyczyny zachowania dziecka i jak na nie odpowiednio reagować, co umożliwi dziecku poprawę zachowania, a rodzicom odniesienie sukcesu wychowawczego.

Spotkania mogą się odbywać stacjonarnie lub online. Trwają łącznie 10 godzin:

- 4 konsultacje po 1,5 godziny
- 4 konsultacje po 1 godzinie

Cena:

- spotkanie indywidualne – 1000 zł
- spotkania dla 2-3 rodzin jednocześnie – 800 zł